

Vítězové Ekologické olympiády jsou z Benešova

Na konci září, přesněji 22. a 23. září letošního roku, se sjeli studenti čtrnácti středních škol Středočeského kraje do Vlašimi, aby se zúčastnili 23. ročníku středočeského kola Ekologické olympiády. Tříčlenné týmy se utkaly ve dvou praktických a dvou teoretických úlohách, ve kterých studenti zapojili svou paměť i logické uvažování, prezentační dovednosti a praktickou zkušenost.



Vítězové z Benešova se pochlubili svými diplomy

Smyslem ekologické olympiády není soutěž pro soutěž. Jde především o motivaci studentů, aby se věnovali ochraně životního prostředí. Zároveň se na takovémto setkání mohou vzájemně seznámit a sdílet dosud nabyté zkušenosti, společné zájmy a zážitky.

Ústředním motivem letošního ročníku byly Dřeviny rostoucí mimo les. Soutěžící nejprve zpracovali pasportizaci zeleně ve vymezené oblasti Sídliště Vlašim a poté vytvořili návrh optimálního plánu obnovy biotopových úprav veřejné zele-

ně v daném místě. Druhá část soutěžního úkolu byla ryze praktická: družstva při ní sázela obalové sazenice keřů do stro-mokeřového remízu u obce Vra-covice.

Zvítězil tým Gymnázia Beneš-šov ve složení Slavomír Bury, Richard Fleischhans a Jonáš Vla-

sák, který získal 309,5 bodu ze 400 možných. Na druhé příčce se umístili studenti Gymnázia Zikmunda Wintra z Rakovníku a třetí obsadilo družstvo Gymnázia Příbram.

Vítězné družstvo bude Stře-dočeský kraj reprezentovat v celostátním kole, jež proběhne na začátku června roku 2018. Celonárodním pořadatelem soutěže Ekologická olym-piáda je Český svaz ochránců přírody.

(red)

Foto: ZO ČSOP Vlašim

Středočeské kolo Ekologické olympiády 22.–23. 9. 2017 VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Pořadí	Název družstva	Skola	Test	Pozn.	1. pr. ú.	2. pr. ú.	Celkem
	max. počet bodů		120	120	100	60	400
1	Jedle	Gymnázium Benešov	91	91,5	84	43	309,5
2	Javorův	Gymnázium Z. Wintra Rakovník	74	76,5	64,5	57	272
3	Topoly	Gymnázium Příbram	80	73	78,4	40	271,4
4	Buky	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře Mladá Boleslav	72	58,5	84,8	51	266,3
5	Vrby	Gymnázium Kladno	89	60	75,25	41	265,25
6	Borovice	Gymnázium Jana Palacha Mělník	79	52,5	84,4	49	264,9
7	Břizy	Gymnázium Mnichovo Hradiště	87	85,5	40,8	45	258,3
8	Duby	Gymnázium Říčany	74	53,5	70,2	50	247,7
9	Habry	Gymnázium Vlašim	82	58	57,6	49	246,6
10	Jasany	Střední lesnická škola a SOU Křivoklát	84	57,5	59,8	44	245,3
11	Lipy	Gymnázium Joachima Barranda Beroun	72	78	42	50	242
12	Platany	SOŠ a SOU Hořovice	68	47,5	75,8	49	240,3
13	Modřiny	Gymnázium Jiřího Orteny Kutná Hora	69	33,5	61,4	50	213,9
14	Jilmy	Gymnázium Čelákovice	63	35	52	38	188

Děti, pojďme si něco přečíst...

V současné době, která je napěchována mnoha aktivitami a ledacos nám usnadňují rozličné přístroje, nástroje a pomůcky, nezbyvá na čtení téměř čas. Navíc pro řadu lidí není četba jejich šálkem kávy. Je skupina lidí, která se bez knihy neobejde, pak je skupina, která čte tu a tam, a jsou i tací, co knížku do ruky nevezmou, jak je rok dlouhý.

Aby se víc četlo a děti našly cestu ke knihám, je tato záslužná aktivita podporována ve školách, knihovnami, existuje rovněž ne-jeden projekt či kampaň, které se čtenářstvím a jeho rozvojem zabývají.

Mezi ně patří **Čtení pomáhá**, projekt, který od roku 2011 podporuje čtenářství a zároveň umožňuje dětem i mládeži podí-

let se na charitativní činnosti. Děti jsou k četbě motivovány finanční odměnou padesáti korun, tu však nezískávají pro sebe, ale pro charitu. Každoročně tak různým nadacím rozdělí až deset milionů korun. Komu kolik dají a na co rozhodují malí čtenáři, kteří jsou v projektu zaregistrováni.

Čtení pomáhá nechalo zpra-covat průzkum, který měl zma-



povát, jak se to s četbou u nás má. Výsledky prozrazují, že jen jednu knihu za celý rok přečte asi pětina dospělých, stejný počet jedinců naopak „zhltně“ minimálně jednu měsíčně. Pětina dospělých nečte vůbec, protože je knihy nebaví (9 procent), nebo na ně nemají čas (13 procent). Svě děti či vnoučata podněcuje k louskání písmenek necelá polovina dospělých.

Je zajímavé, že většími čtenář-kami jsou ženy, jsou mezi nimi i takové, které zdolají za rok šest-náct a více knížek. Muži ve větší míře čtení neupřednostňují. Nej-méně knihomilů, jež zvládnou alespoň jednu knížku do měsíce, je ve věku od čtyřiaadvaceti do pětatřiceti let.

Je zřejmé, že nečtenář k čet-bě vlastní potomky podněcovat nebude. Více motivují maminky

a babičky, které mají téměř dva-cetiprocentní náskok před muži. U mužů je koučem pozitivního vztahu k literatuře každý třetí tatínek či dědeček.

„Klíčové je motivovat děti ke čtení nejintenzivněji ve věku mezi třetí a pátou třídou. Jedná se o věk, kdy čtou přirozeně nej-více rády. Nesmíme podcenit dů-ležitost čtenářství a zapomenout, že knihy podporují celkovou bo-hatost slovní zásoby a znalosti, porozumění světu, představivost či dokonce životní sny. Pozitiv-ní vztah ke knihám by měli for-movat oba rodiče, přestože sami čtou málo,“ okomentoval výsle-dky průzkumu zakladatel projektu Čtení pomáhá **Martin Roman**.

Podle dětské psycholožky **Lenky Malátové** z Všeobecné fakultní nemocnice v Praze je vhodné děti seznamovat s pub-likacemi od batolecího věku for-mou rituálu čtení před spaním. „Motivace ke čtení je důležitá jak ze strany rodičů, tak i učitelů. Zá-roveň je však nutné zohledňovat individuální potřeby a možnosti každého dítěte.“

Pozor však se zbytnělou mo-tivací. Jako u všech činností, ne-lze zapomenout na heslo: Všeho s mírou.

(jas)

Foto: archiv

Jak motivujeme děti ke čtení (v %)

